

EDITORIAL

O aparecimento deste volume, o volume inaugural, de *Linguarum Arena. Revista do Programa Doutoral em Didáctica de Línguas da Universidade do Porto* em 2010, na sequência da criação do Curso de Doutoramento em Didáctica de Línguas na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, com a sua primeira edição no ano lectivo de 2009-2010, evidencia bem o profundo empenhamento em ambos os projectos dos docentes e investigadores que trabalham em Didáctica de Línguas nessa Faculdade, a sua preocupação em dar continuidade ao que a sua Instituição tem, desde o seu início, investido e apostado nesse campo de estudo, bem como a pertinência que vêm em associar ao mencionado ciclo de estudos uma publicação que lhe deve a sua existência e que o anuncia desde logo no seu subtítulo.

Este periódico constitui um espaço onde se pretende que se congreguem diferentes olhares (disciplinares) sobre o ensino e a aprendizagem de línguas maternas ou primeiras, segundas e estrangeiras. Atendendo a que *Linguarum Arena* é uma revista do Programa Doutoral em Didáctica de Línguas da Universidade do Porto, convirá acrescentar que o programa em questão contempla a língua portuguesa como língua materna, segunda e estrangeira, assim como as línguas alemã, espanhola, francesa e inglesa como línguas segundas e estrangeiras, o que lhe confere uma grande abertura no tocante à didáctica de línguas, às pedagogias inéditas e tecnologias adaptadas e uma enriquecedora cumplicidade entre os vários docentes/investigadores que nele colaboram.

Se trabalhar no âmbito de uma língua materna ou primeira requer, no mínimo, na vertente aquisição-ensino/aprendizagem, uma abordagem sociopsicolinguística e didáctica, trabalhar na dimensão da aquisição-ensino/aprendizagem de línguas segundas ou estrangeiras exige não só uma preparação científica e um bom domínio do objecto de estudo dessa ordem, mas também um conhecimento muito articulado e convergente, por parte do professor de língua, dos variados métodos e estratégias de aprendizagem, bem como – entre outros saberes – das diferenças individuais de processamento da informação, dos contextos, dos *curricula* e dos processos de formação dos actores educativos envolvidos.

A educação em línguas e a construção dos instrumentos didácticos mais adequados e actualizados em resultado dos avanços tecnológicos que lhe andam ligados constituem, sem dúvida, um desafio considerável para quem tem a seu cargo a Didáctica de Línguas.

Os responsáveis por estes projectos, conscientes do que tal repto implica abraçaram a iniciativa que representa esta publicação com o espírito de busca e de partilha que norteia e anima quem trabalha em ciência.

Esta revista constituirá por certo um meio de fomentar essa tão necessária busca/partilha, na medida em que, para além dos especialistas de referência estrangeiros e nacionais que aceitaram integrar a sua Comissão Científica, irá contar seguramente no futuro com contributos importantes de autores com *curricula* relevantes em Didáctica de Línguas.

A Direcção da *Linguarum Arena. Revista do Programa Doutoral em Didáctica de Línguas da Universidade do Porto* agradece aos membros da Comissão Científica as palavras de entusiasmo e incentivo que acompanharam as suas respostas de aceitação para integrarem a referida comissão, tal como o seu contributo na qualidade de conselheiros/consultores, de avaliadores, de garantes da credibilidade científica da revista e também de colaboradores. De todos, esperamos que divulguem esta revista, que é de todos a partir de agora, e que procurem obter junto dos seus colaboradores contribuições para ulteriores volumes da *Linguarum Arena. Revista do Programa Doutoral em Didáctica de Línguas da Universidade do Porto*.

Aos autores dos trabalhos publicados neste volume inaugural, o nosso obrigada muito especial pela elevada qualidade dos seus artigos e por nos darem desde já a pluralidade de leituras que a Didáctica de Línguas abrange e que a tornam dessa forma uma área de pesquisa de ponta e exigente por força do que implica em termos de confluência de abordagens nas mais diversas disciplinas. O facto de os artigos serem assinados por pesquisadores de várias proveniências geográficas faz ressaltar também como a Didáctica de Línguas é um domínio de saber não circunscrito.

A Direcção da *Linguarum Arena. Revista do Programa Doutoral em Didáctica de Línguas da Universidade do Porto* espera pois que este primeiro volume com trabalhos de tanta importância para a Didáctica das Línguas suscite nos leitores interessados nesta esfera de saber mais ideias e com elas propostas de artigos para os próximos volumes da revista.

A Directora
Maio - 2010