

Palavras-chave: Laboratório interativo; Transição democrática portuguesa.

Keywords: Interactive laboratory; Portuguese democratic transition.

Introdução

A presente proposta visa apresentar uma experiência de investigação que tem por objetivo a criação de um repositório digital de conteúdos para o ensino e a investigação da história contemporânea portuguesa.

O projeto “25AprilPTLab - Laboratório interativo da transição democrática portuguesa” desenvolvido no Centro de Estudos Sociais e no Centro de Documentação 25 de Abril da Universidade de Coimbra é financiado por fundos nacionais através da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (ref.^a PTDC/COM-CSS/29423/2017).

Objetivos do projeto

Criar uma plataforma *online* com conteúdos relacionados com o período de transição democrática portuguesa (1958-1982), que compreende os últimos anos da ditadura do Estado Novo e os primeiros anos da democracia.

A plataforma destina-se à comunidade educacional, professores de escolas em primeiro lugar, mas também alunos. No entanto, estará aberta a qualquer outro tipo de utilizador.

**Fig. 1 - Homepage da plataforma
25aprilPtLab**



O 25AprilPTLab contempla os objetivos da História Pública ao tornar acessíveis os documentos de arquivo sobre um período fundamental para a construção da democracia em Portugal.

O projeto visa estimular o trabalho transdisciplinar nas escolas, bem como o desenvolvimento da interpretação e da capacidade crítica dos alunos no contacto com os documentos históricos.

Descrição da plataforma

A plataforma consiste num repositório de conteúdo digital (textual, visual, áudio) tratado pela equipa de pesquisa, com validade documental e o rigor histórico necessário para ser utilizado em projetos educacionais.

Inclui uma ferramenta de autoria, que permite aos professores utilizarem os recursos disponíveis para criar conteúdos adequados à sua disciplina (história, língua portuguesa, educação visual, educação musical e outros conhecimentos na área das ciências sociais e humanas) e nível educacional.

Os professores podem partilhar conteúdos na plataforma, contribuindo ativamente para o enriquecimento de recursos educacionais *online* sobre o tema. É um projeto inovador e relevante, que faz uso das TIC para disponibilizar recursos multimédia da história recente de Portugal e do património cultural associado ao período do 25 de abril, servindo como veículo de recordação do património cultural e político do país para diversidade europeia contemporânea.

Fig. 2 - Homepage da plataforma 25aprilPtLab



Metodologia

Foi realizado um inquérito a professores com o intuito de inquirir sobre as suas dificuldades durante o ensino de temas relacionados com o período de transição democrática portuguesa. A plataforma passou a ser desenvolvida com base nas necessidades apuradas na pesquisa.

A primeira versão da plataforma permitirá o desenvolvimento de um protótipo que será testado em escolas e com professores voluntários.

Todo o processo alicerça-se numa pesquisa rigorosa e reflexiva, considerando a contribuição da pesquisa documental, do conhecimento científico e da experiência empírica para o desenvolvimento tecnológico.

Resultados esperados

Após o lançamento público da plataforma em 2021, o conteúdo colaborativo será reforçado com a criação de uma comunidade de professores utilizadores que terão a possibilidade de partilhar ficheiros pedagógicos e anotar os ficheiros dos colegas.

Através do 25AprilPTLab e das suas ferramentas digitais, pretende-se divulgar o conhecimento histórico e, assim, reforçar uma cultura democrática e histórica em Portugal.

Fig. 3 – Recursos abertos partilhados no repositório, para utilização dos professores



Fig. 4 – Ferramenta de autoria, para os professores criarem atividades com os recursos abertos



Dionísia Laranjeiro | dionisia.mendonca@ua.pt

Universidade de Aveiro - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Portugal

Pierre Marie | pierremarie@ces.uc.pt

Universidade de Coimbra – Centro de Estudos Sociais, Portugal