

ATUAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA I, NA DISPONIBILIZAÇÃO DE CONTEÚDO NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

ACTIVITIES OF POST-GRADUATION PROGRAMS IN AREA I, IN THE AVAILABILITY OF CONTENT IN THE INSTITUTIONAL REPOSITORY OF THE FEDERAL UNIVERSITY OF BAHIA

Davilene Souza Santos | Flávia Goulart Mota Garcia Rosa

<https://doi.org/10.21747/21836671/pagnespp20>

Palavras-chave: Programas de Pós-Graduação - Área I; Repositório Institucional; Universidade Federal da Bahia.

Keywords: Graduate Programs - Area I; Institutional Repository; Federal University of Bahia.

A pesquisa realizada com os Programas de Pós-Graduação (PPG) da Área I, que compreendem os cursos das Ciências Físicas, Matemática e Tecnologia, da Universidade Federal da Bahia (UFBA), visa compreender a comunicação científica desses programas, o que é parte integrante de pesquisas que objetivam produzir um conhecimento amplo sobre determinado assunto (MEADOWS, 1999). Dessa forma, tem por objetivo verificar a atuação destes junto à sua comunidade acadêmica no que se refere à utilização do Repositório Institucional (RI) como ferramenta de disponibilização de conteúdo da produção científica em acesso aberto. O Repositório Institucional da UFBA, criado em 2010, tem como gestor o Sistema de Bibliotecas (Sibi), e tem sido divulgado através da Editora Universitária (EDUFBA), que além da sua coleção, compartilha semanalmente os novos conteúdos inseridos no RI, por meio de um serviço denominado *Alerta*¹.

Para esse estudo, adotamos a aplicação de um questionário com 12 perguntas, sendo 11 delas fechadas e uma aberta, aos coordenadores dos 24 programas de Pós-graduação da Área I como procedimento de coleta de dados. Através da ferramenta *Survey Monkey*, submetemos um questionário. Por meio das 17 respostas recebidas, identificamos que o tipo de documentos que mais são orientados a serem disponibilizados foram as dissertações e teses, em seguida os artigos apresentados em eventos.

A primeira pergunta diz respeito ao conhecimento que o coordenador tem sobre o Movimento de Acesso Aberto (MAA). Para essa questão, 52,94% dos coordenadores afirmam não conhecerem e 47,06% responderam positivamente. Já quando perguntamos sobre o conhecimento do RI-UFBA, o percentual dos coordenadores que assinala positivamente, é da ordem de 88,24%, e apenas 11,76% desconhecem. Esse aspecto demonstra que muitos conhecem o RI-UFBA, mas não conhecem o movimento ao qual a ferramenta está associada.

O desconhecimento da amplitude do MAA induz ao programa a desconhecer também a importância de utilização do RI-UFBA, e por esse motivo, alguns coordenadores acreditam ser de ordem local a utilização e alcance desse ambiente de preservação e disponibilização de conteúdo. Muitos entendem que a ferramenta não possui uma amplitude internacional, como a Área I exige. Por outro lado, alguns programas demonstram compreender a

¹ Disponível em: <https://ndc.ufba.br/>. Consult. 18 fev. 2020.

importância da disponibilização em acesso aberto, em especial no RI-UFBA, como forma de preservação e memória da instituição.

A pesquisa revela que a maioria dos programas da área tem compactado com os objetivos do acesso aberto, mas é evidente que necessitam de maiores explicações quanto aos benefícios da comunicação em acesso aberto, e quem são os responsáveis por tal disponibilização. Alguns programas possuem servidores terceirizados, estagiários e outros para realizar os serviços de arquivamento das teses e dissertações. Consideramos nesse levantamento, que os PPG da Área I da UFBA estão de forma geral alinhados com os objetivos do MAA, mas alguns aspectos precisam de uma atenção por parte da equipe gestora do RI e da Instituição, ou mesmo uma política institucional que de fato exija uma participação efetiva e o cumprimento de princípios básicos para disseminar em acesso aberto a produção científica da instituição pública. Os programas demonstram ainda um desconhecimento acerca do MAA, o que prejudica a ampla utilização do RI-UFBA, por não associarem essa ferramenta a um movimento internacional de alcance global.

Referências bibliográficas

Instituto Brasileiro de Informação Em Ciência e Tecnologia, Brasil

2016 *Manifesto brasileiro de apoio ao de Acesso Livre à informação científica*. [Em linha]. 2016. [Consult. 21 dez. 2020]. Disponível em: <http://livroaberto.ibict.br/Manifesto.pdf>.

MEADOWS, Arthur Jack

1999 *A Comunicação científica*. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 1999.

Davilene Souza Santos | davilenes13@gmail.com

Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil

Flávia Goulart Mota Garcia Rosa | fllaviagoulartroza@gmail.com

Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil