

Resumo: A Wikipédia enquanto objeto de estudo e estratégia pedagógica está presente nos diversos níveis de ensino no mundo. Em Portugal, a Universidade Aberta, através do LE@D, Laboratório de Educação e Ensino a Distância, é percussora ao promover a sua investigação e integração curricular. É neste campo de ação que foi lançada a Rede Académica Internacional WEIWER® - Wikis, Educação & Investigação | Wikis, Education & Research. A moldura conceptual de suporte está associada à educação aberta e, nesta, a Wikipédia enquanto Prática e Recurso Educacional Aberto. Neste âmbito específico, a Rede WEIWER® integra diversas perspetivas que, resumidamente, se podem segmentar, por um lado, na promoção da literacia digital e, por outro, na implementação de recursos didáticos e técnico-pedagógicos. Ambas traduzem percursos diversos, com abordagens também diversas, atendendo ao público-alvo envolvido. Estes percursos estão articulados com os eixos da Iniciativa Portugal INCoDe.2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 das Nações Unidas.

Palavras-chave: Educação aberta; Práticas educacionais abertas; Recursos educacionais abertos; Wikipédia.

Abstract: Wikipedia as an object of study and pedagogical strategy is present at different levels of education in the world. In Portugal, the Universidade Aberta (Open University), through LE@D, is pioneer by fostering its research and curricular integration. It is in this field of action that the WEIWER® International Academic Network was launched - Wikis, Educação & Investigação | Wikis, Education & Research. The conceptual framework is linked to open education and, thus, Wikipedia is perceived as an Open Educational Practice and Resource. Therefore, the WEIWER® Network integrates several perspectives that, in short, can be segmented, on the one hand, in the promotion of digital literacy and, on the other, in the implementation of didactic and technical-pedagogical resources. Both correspond to different paths, with different approaches, according to the target audience involved. These paths are associated to the axes of the Portugal INCoDe.2030 Initiative and the United Nations Sustainable Development Goals.

Keywords: Open education; Open educational practices; Open educational resources; Wikipedia.

1. Introdução

Neste artigo apresentamos um exemplo de práticas educacionais abertas em torno da Wikipédia, em diferentes níveis de ensino e na educação de adultos, desenvolvidas pela Rede Académica Internacional WEIWER®, doravante designada WEIWER®.

Assim, primeiramente, e no contexto teórico, abordamos o fenómeno Wikipédia no seio da Educação Aberta e, nesta, a articulação entre os Recursos Educacionais Abertos (REA) e as Práticas Educacionais Abertas (PEA). Depois, caracterizamos a WEIWER®, rede integrada no contexto da Wikipédia e do Programa Wikipédia na Educação (PWE) e, ainda, no Programa Wikipédia na Universidade (PWU). De seguida, consideramos os contextos locais de implementação curricular da Wikipédia, em função das situações educacionais

que despoletaram tais PEA e respetivas abordagens, em diversos níveis de ensino e de formação, e as principais conclusões do trabalho desenvolvido. Por último, sistematizamos as considerações finais.

2. Da educação aberta à Wikipédia e à WEIWER®: breve enquadramento teórico

Entendendo a rede como interface educativa que integra e proporciona a abertura e a partilha do conhecimento (CARDOSO, PESTANA e BRÁS, 2018), é incontornável, nomeadamente no contexto da Educação, considerar as questões associadas à abertura. Neste campo de ação, as PEA e os REA apresentam-se como elementos fulcrais na Educação Aberta. Traduzindo esta perspetiva e incorporando estes conceitos, de acordo com Cronin e Maclaren (2018) e Pestana (2018), esta integra recursos, ferramentas e práticas individuais e/ou institucionais com vista a promover o acesso, a eficiência, o sucesso e a equidade na educação no mundo. Paralelamente, entendemos a Wikipédia enquanto REA (CARDOSO e PESTANA, 2018), a que adicionamos a prática que expomos de seguida e que se traduz em PEA. Neste campo de ação, a Wikipédia tem tido ao longo do tempo uma adesão cada vez maior no âmbito educativo e como tal damos conta, no contexto da língua portuguesa, desta adesão no Programa Wikipédia na Universidade (PESTANA e CARDOSO, 2020). Foi com base nestes pressupostos que foi oficializada a WEIWER®, de acordo com Cardoso, Pestana e Pinto (2019), nas *Open Sessions*, evento anual em que se fomenta o debate sobre questões associadas ao fenómeno Wikipédia, e se promove e investiga um conjunto de práticas que corporizam a sua integração curricular nos diversos níveis de ensino. Assim, esta rede está no terreno, por exemplo, com diversos *workshops* direcionados a docentes do ensino básico, secundário e superior, ou a bibliotecários, embora a intervenção também se concretize diretamente com alunos e estudantes. No ponto seguinte, descrevem-se sumariamente quatro casos de integração curricular da Wikipédia concretizadas no âmbito das ações WEIWER®.

3. A Wikipédia como REA e PEA: contextos e abordagens de implementação

Apesar de a WEIWER® ter sido oficializada em 2018, desde 2014 que a Wikipédia é objeto de estudo no LE@D, Laboratório de Educação a Distância e *E-learning*. Paralelamente, desde o ano letivo de 2014/2015, temos promovido a integração curricular da Wikipédia, assumindo diversas dimensões. A nível macro destacamos as dimensões associadas às intervenções: competências digitais; atividade/suporte; tipo de intervenção. A nível meso, no primeiro caso, identificamos a integração curricular da Wikipédia enquanto Recurso Técnico-Pedagógico (RTP) ou edição de artigos; no segundo caso, identificamos a intervenção com os docentes ou os estudantes/alunos. Estes contextos geram intervenções no âmbito da Iniciativa Portugal INCoDe.2030 que estão devidamente identificados, conforme sistematizado no Quadro 1.

Quadro 1 – Intervenções WEIWER® de integração curricular da Wikipédia

Nível de Ensino	Contexto	Tipo de Atividade/ Suporte		Tipo de Intervenção	
		RTP	Edição	Formação Docente	Intervenção Direta
Ensino Básico	Disciplinas dos 2.º 3.º Ciclos INCoDe.2030: Eixo 2 – Educação	×	—	×	×
Ensino Secundário	Disciplinas dos 10.º e 11.º Anos INCoDe.2030: Eixo 2 – Educação	×	—	×	×
Ensino Superior	Unidade Curricular de Doutoramento INCoDe.2030: Eixo 5 – Investigação	—	×	—	×
Educação de Adultos	Curso Alfabetização e Desenvolvimento Pessoal INCoDe.2030: Eixo 1 – Inclusão	×	—	—	×

Fonte: Os autores

4. Conclusões

Na atualidade tem vindo a consolidar-se uma cultura de abertura junto dos vários intervenientes educativos; no caso dos docentes, estes apresentam, cada vez mais, uma aptidão quer para utilizar, quer para criar REA em toda a sua amplitude. Considerando a Wikipédia, a nossa revisão da literatura permite identificar igualmente que enquanto REA é uma fonte a que recorrem alunos/estudantes de todos os níveis de ensino. Assim, importa promover uma leitura crítica da Wikipédia, a par de outros recursos digitais, e promover a sua edição, quando tal se revele adequado. É neste registo que a WEIWER® tem vindo a intervir desde 2014, não só pela integração curricular da Wikipédia, como também considerando a Wikipédia como objeto de estudo e de formação.

Referências bibliográficas

CARDOSO, Teresa; PESTANA, Filomena

2018 Wikipédia, um recurso educacional aberto? *Em Rede: revista de Educação a Distância*. 5:2 (2018) 300-318.

CARDOSO, Teresa; PESTANA, Filomena; BRÁS, Sílvia

2018 A Rede como interface educativa: uma reflexão em torno de conceitos fundamentais. *Revista Interfaces Científicas – Educação*. [Em linha]. 6:3 (2018) 41-52. Disponível em: <https://doi.org/10.17564/2316-3828.2018v6n3p41-52>.

CARDOSO, Teresa; PESTANA, Filomena; PINTO, João

2019 Rede académica WEIWER: a Wikipédia como objeto de estudo? *Prisma.Com*. [Em linha]. 40 (2019) 107-117. Disponível em: <https://doi.org/10.21747/16463153/40a12>

CRONIN, Catherine; MACLAREN, Iain

2018 Conceptualising OEP: a review of theoretical and empirical literature in open educational practices. *Open Praxis*. 10:2 (2018) 127-143.

PESTANA, Filomena; CARDOSO, Teresa

2020 Meta-análise da página lusófona do Programa Wikipédia na Universidade: proposta de sistema metodológico a partir do MAECC®. *Indagatio Didactica*. [Em linha]. 12:3 (2020) 245-264. Disponível em: <https://doi.org/10.34624/id.v12i3.20079>.

Teresa Cardoso | teresa.cardoso@uab.pt

Universidade Aberta - LE@D, Laboratório de Educação a Distância e eLearning, Portugal

Filomena Pestana | mfcoelho@lead.uab.pt

Universidade Aberta - LE@D, Laboratório de Educação a Distância e eLearning, Portugal

João Pinto | jppinto@lead.uab.pt

Universidade Aberta - LE@D, Laboratório de Educação a Distância e eLearning, Portugal