

<https://doi.org/10.21747/21836671/pagnespp18>

Palavras-chave: Acesso Aberto; Bibliometria; Lei de Bradford; Plataforma Lattes.

Keywords: Open Access; Bibliometrics; Bradford law; Lattes Platform.

Conforme a produção científica mundial cresce de forma expressiva, surgem também alguns problemas referentes a esse crescimento, aos quais respondem mecanismos para controle e monitoramento. Nesse contexto, a bibliometria surge como uma ferramenta estatística que possibilita estruturar e gerar indicadores distintos de gestão de informação e conhecimento. A bibliometria tem como objetivo desenvolver padrões e modelar matematicamente os processos para as medições e, a partir dos resultados, traçar previsões e tomar as possíveis decisões.

A Lei de Bradford incide sobre conjuntos de periódicos, estudando a distribuição dos artigos em termos de variáveis de proximidade ou de afastamento, com o objetivo de descobrir a extensão na qual artigos de um assunto científico específico aparecem em periódicos destinados a outros assuntos.

Para os objetivos deste trabalho, foram utilizados aproximadamente 6,5 milhões de currículos cadastrados na Plataforma Lattes, para posteriormente realizar uma validação com os periódicos registrados no DOAJ, com o intuito de identificar as publicações registradas nos currículos que estão publicadas em periódicos de acesso aberto. Como resultado foi possível identificar os periódicos em Acesso Aberto na Plataforma Lattes sendo um total de 9.202 periódicos.

De acordo com a literatura, para aplicação da Lei de Bradford, foram considerados todos os periódicos juntamente com o número de artigos cadastrados nos currículos da Plataforma Lattes com o objetivo de em cada periódico, de acordo com o cadastro na Plataforma Lattes, estes serem divididos em zonas.

A partir da proposta da Lei de Bradford, o núcleo contém uma quantidade representativa de publicações, porém com poucos periódicos, a zona 1 com um número considerável tanto de periódicos quanto de artigos e a zona 2 com um número bem representativo de periódicos. No entanto, a lei é aplicável e será computada se existir a proporcionalidade, $1:n : n^2 : n^3$. Logo, visto que não foi possível obter a mesma constante da divisão Zona 2 pela Zona 1 e Zona 1 pelo núcleo, fizeram-se novos cálculos para se obter uma zona que resultasse em mesma constante. Neste caso, foi identificado pelo novo cálculo um total de 15 zonas.

Somente o núcleo, composto por 6 periódicos em Acesso Aberto, possui um total de 143.946 artigos cadastrados nos currículos da Plataforma Lattes. Esta quantidade é próxima da quantidade de artigos dos periódicos das zonas 1 e 2. No entanto, com uma quantidade de periódicos inferior. O periódico com maior quantidade de artigos que compõem o Núcleo, é *PLoS One*, com 35.508 artigos. *PLoS One* é o periódico interdisciplinar, que aceita

somente artigos em inglês com periodicidade mensal, destaca-se por possuir o maior Fator de Impacto entre os 6 periódicos existentes no Núcleo.

Já a Zona 1 possui em sua maioria artigos da área de Ciências da Saúde, com exatamente 6 periódicos, variando seus Fatores de Impacto entre 0,757 e 2,368. O periódico que se encontra na Zona 1 com maior F.I. é *Memórias* do Instituto Oswaldo Cruz.

Posteriormente, a Zona 2 se caracteriza por possuir periódicos em sua maioria das áreas de Ciências da Saúde e Ciências Agrárias. A área de Ciências da Saúde se destaca por possuir aproximadamente 56% dos periódicos nesta zona e as Ciências Agrárias com seus 25%.

A representatividade de cada grande Área do Conhecimento sofre influência de alguns autores que são mais produtivos. Logo, como futuras análises surge a possibilidade de analisar estes autores hiper-produtivos com o intuito de avaliar as suas influências que de forma direta aumentam a produção de algumas áreas do conhecimento, principalmente por alguns deles publicarem nos mesmos periódicos e, dessa forma, influenciarem também na representatividade destes periódicos nas análises realizadas.

Patrícia Mascarenhas Dias | patriciamdias@gmail.com

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), Brasil

Thiago Magela Rodrigues Dias | thiagomagela@cefetmg.br

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), Brasil

Gray Farias Moita | gray@dppg.cefetmg.br

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), Brasil